

**Universidade do Minho – Escola de Economia e Gestão**

**Licenciatura em Ciência Política**

**2.º semestre – 2016/2017**

**Opinião pública e comportamento político**

João Cancela

(joaocancela@gmail.com)

### **Objectivos de ensino**

Esta unidade curricular pretende oferecer uma perspectiva ampla e actualizada dos principais debates sobre as dimensões políticas da opinião pública, bem como dos modelos explicativos dos comportamentos dos cidadãos em regimes democráticos.

### **Resultados de aprendizagem**

1. Conhecer a génese e a história conceptual da noção de “opinião pública”;
2. Identificar e discutir criticamente os principais modelos explicativos da participação política, do voto, da confiança nas instituições e das atitudes face à democracia;
3. Enquadrar as atitudes e os comportamentos políticos da população portuguesa num contexto comparativo amplo;
4. Consolidar competências de interpretação de informação estatística e de resultados de investigação empírica e ensaiar tentativas de análise própria.

### **Programa sucinto**

1. Opinião pública: aspectos conceptuais e metodológicos
2. Valores e posicionamento ideológico
3. Modos de participação política
4. Modelos explicativos do voto
5. Atitudes face ao regime político e às instituições
6. Desenvolvimentos contemporâneos: os efeitos da grande recessão na opinião pública; internet, redes sociais on-line e comportamento político.

### **Métodos de ensino**

Exposição dos conteúdos pelo docente. Debates nas aulas sobre a matéria leccionada. Apresentação e discussão por parte dos estudantes de textos e de dados empíricos relativos aos conteúdos do programa.

### **Métodos de avaliação**

Dois exames escritos (40% + 40%); Apresentação de textos e de análises de dados relacionados com os conteúdos do programa e participação nos debates ao longo das aulas (20%)

### **Referências bibliográficas:**

Dalton, R., (2014). *Citizen Politics*, Thousand Oaks e Londres: CQ/Sage. Introdução elementar ao estudo da opinião pública e do comportamento político em perspectiva comparada que servirá como ponto de partida a cada módulo. O livro está escrito numa linguagem acessível e inclui análises de dados relativamente actualizadas. Doravante as referências a este livro são abreviadas para “Dalton”, com indicação do capítulo relevante.

Dalton, R. e H-D. Klingemann (eds.), (2007). *The Oxford Handbook of Political Behavior*. Oxford: Oxford University Press. → Este manual reúne 49 capítulos temáticos, cada um deles escrito por um especialista no tópico em causa. Os capítulos oferecem um tratamento mais aprofundado dos conteúdos e muitos deles incluem uma secção empírica, embora não actualizada. No programa detalhado estão indicados os capítulos cuja leitura é aconselhada. Doravante as referências a este livro são abreviadas para “OHPB”.

As restantes referências são assinaladas em cada aula.

## **Programa detalhado**

### **Apresentação**

**9/2** – Apresentação do programa e do funcionamento da unidade curricular.

### **Módulo 1 – Opinião pública: aspectos conceptuais e metodológicos**

**10/2** \*\* Aula remarcada para 1/3 \*\*

**16/2** – O que é a opinião pública? Evolução histórica do conceito e perspectivas contemporâneas.

Referências: Larry Bartels (2001), “Public Opinion: Political Aspects” in Neil J. Smelser e Paul B. Baltes (eds.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, Amsterdam: Elsevier, 12560-12563; Susan Herbst (2012), “The History and Meaning of Public Opinion” in Adam Berinsky. *New Directions in Public Opinion*, New York: Routledge, 19-30.

**17/2:** Abordagens ao estudo da opinião pública

Referência: Dalton, capítulo 2.

**23/2** – Como medimos a opinião pública?

Referências: Pedro Magalhães. (2011). *Sondagens, Eleições e Opinião Pública*. Lisboa: FFMS, pp. 65-88; Dalton, Anexo A.

### **Módulo 2 – Valores, temas e posicionamento ideológico**

**24/2** – Temas políticos; esquerda e direita

Referência: Dalton., capítulo 6.

**1/3** – (Aula de compensação) Mudança de valores e pós-materialismo + apresentação de alunos

Referência: Dalton, cap. 5

#### **Textos a apresentar:**

- 1: Mair in OHPB – ideologia esquerda/direita
- 2: Inglehart in OHPB – valores pós-materialistas
- 3: Freire – esquerda/direita em Portugal

**2/3** – Mudança de valores e pós-materialismo (conclusão). A emergência do populismo.

Referência: Cas Mudde e Cristóbal Rovira Kaltwasser (2013), *Populism*, in Michael Freeden and Marc Stears (orgs.), *The Oxford Handbook of Political Ideologies*, Oxford: Oxford University Press

### **Módulo 3. Participação política**

#### **3/3 – Definição e modalidades de participação política + apresentação de alunos**

Referências: Dalton, cap. 3; Max Kaase (2011), “Political participation” in Badie et al., *International Encyclopedia of Political Science*, Los Angeles: SAGE, pp. 1777-1788

#### **Textos a apresentar:**

1. James Sloam (2014), “New Voice, Less Equal”, *Comparative Political Studies*, 47(5): pp. 663 – 688
2. Pippa Norris, “New Feminist Challenges to the Study of Political Engagement”, in *OHPB*
3. Marco Lisi, Ricardo Marchi e Ana Maria Evans (2013), “Participação política e qualidade da democracia” in António Costa Pinto, Pedro Magalhães e Luís de Sousa (orgs.) *A qualidade da democracia em Portugal – a visão dos cidadãos*, Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, pp. 51-74.

#### **9/3 – Quem participa politicamente?**

Referência: Dalton, cap. 4.

#### **10/3 – Quem vota? + apresentação de alunos**

Referência: Dalton, cap. 4.

#### **Textos a apresentar:**

1. Blais (2007), “Turnout in elections” in *OHPB*
2. Mark N. Franklin (2003), “*Os enigmas da participação eleitoral*”, *Análise Social*, 38 (167), pp. 321-338
3. Eva Anduiza Perea (2003), “Características individuais, incentivos institucionais e abstenção eleitoral na Europa ocidental”, *Análise Social*, 38 (167), pp. 339-360

### **Módulo 3. Modelos explicativos do voto**

#### **16/3 – As bases sociais do voto: a tradição europeia e a escola de Columbia**

Referências: Dalton, cap. 8; Knuten, *OHPB*, cap. 24

#### **17/3 – Socialização e identificação partidária: a escola de Michigan**

Referências: Dalton, cap. 9; Holmberg, *OHPB*, cap 29

### 23/3 – O voto económico + apresentação de alunos

Referência: Dalton, cap. 10.

#### Textos a apresentar:

1. Timothy Hellwig (2010) “Elections and the Economy” in LeDuc et al., *Comparing Democracies 3*, Londres: SAGE
2. Russell J. Dalton, Ian McAllister, Martin P. Wattenberg (2003), “Democracia e identificação partidária nas sociedades industriais avançadas”, *Análise Social*, 38 (167), pp. 295-320
3. André Freire, Marina Costa Lobo, “Economia, ideologia e voto: Europa do Sul 1985-2000”, *Análise Social*, *Análise Social*, 38 (167), pp. 483-506

### 24/3 – Outros factores: instituições, líderes e acontecimentos imprevistos

Referências: McAllister, “The Personalization of Politics”, OHPB, cap. 30. Anderson, “The Interaction of Structures and Voter Behavior”, OHPB, cap. 31

(Data a determinar) – 1.º exame

## Módulo 4 – Atitudes face à democracia e às instituições

### 6/4 – Cultura política cívica e a noção de apoio político

Referências: Easton, David. «A Re-Assessment of the Concept of Political Support». *British Journal of Political Science* 5, n. 4 (1975): 435–57.

### 7/4 – O apoio à democracia em declínio? + apresentação

Referências: Roberto S. Foa e Yascha Mounk (2017). “The Signs of Deconsolidation”, *Journal of Democracy*, 28, 1.

Textos a apresentar:

1. Hans-Dieter Klingemann,. «Dissatisfied Democrats: Democratic Maturation in Old and New Democracies» in Russell Dalton e Christian Welzen (org.), *From Allegiant to Assertive Citizens*, Cambridge: Cambridge University Press, 2014, pp. 116-157.
2. Thomassen, “Democratic values” in OHPB
3. Ekaterina Gorbunova e Filipa Raimundo, “Direitos e liberdades e qualidade da democracia em Portugal” in António Costa Pinto, Pedro Magalhães e Luís de Sousa (orgs.) *A qualidade da democracia em Portugal – a visão dos cidadãos*, Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, pp. 153-178.

## 13 e 14 de Abril – férias da Páscoa

### 20/4 – Confiança nas instituições e confiança interpessoal

Referência: Dalton, cap. 12.

### 21/4 – Capital social e participação política + apresentação de alunos

Referência: Robert Putnam (1993), *Making Democracy Work*, Princeton: Princeton University Press, capítulo 6.

#### Textos a apresentar:

1. Kenneth Newton, “Social and political trust”, in OHPB
2. Robert Putnam (2004), *Democracies in Flux*, Oxford: Oxford University Press, pp. 393-416.
3. Ana Maria Belchior, *Confiança nas instituições políticas*, Lisboa: FFMS, 2015.

## Módulo 5 – Desenvolvimentos contemporâneos no estudo do comportamento político

### 27/4 – Os efeitos da grande recessão (1)

Referência: Hanspeter Kriesi, “The Political Consequences of the Economic Crisis in Europe Electoral Punishment and Popular Protest”, in Nancy Bermeo e Larry Bartels, *Mass Politics in Tough Times: Opinions, Votes, and Protest in the Great Recession*, Oxford: Oxford University Press, pp. 297- 333.

### 28/4 – Os efeitos da grande recessão (2) + apresentação de alunos

Referência: Hanspeter Kriesi, “The Political Consequences of the Economic Crisis in Europe Electoral Punishment and Popular Protest”, in Nancy Bermeo e Larry Bartels, *Mass Politics in Tough Times: Opinions, Votes, and Protest in the Great Recession*, Oxford: Oxford University Press, pp. 297- 333.

#### Textos a apresentar:

1. Mayer “The Electoral Impact of the Crisis on the French Working Class”, in Nancy Bermeo e Larry Bartels, *Mass Politics in Tough Times: Opinions, Votes, and Protest in the Great Recession*, Oxford: Oxford University Press, pp. 266-296.
2. Donatella Della Porta (2016), “Conclusion”, in Della Porta et al. *Late Neoliberalism and its Discontents in the Economic Crisis: Comparing Social Movements in the European Periphery*, London: Palgrave, pp. 261-292.
3. Conceição Pequito, Emmanouil Tsatsanis e Ana Belchior (2016), “Apoio dos portugueses à democracia em tempos de crise: apoio difuso e específico em Portugal e na Grécia”, in André Freire, Marco Lisi e José Manuel Leite Viegas, *Representação e participação política na Europa em crise*, Lisboa: Assembleia da República, 153-171.

### 4/5 – O impacto da Internet

Referência: Henry Farrell (2012), “The Consequences of the Internet for Politics”, *Annual Review of Political Science*, vol.15, pp. 35-52.

**5/5** – O impacto da Internet + apresentação\*

Referência: Bakshy et al, 2015, “Exposure to ideologically diverse news and opinion on Facebook”, *Science*, 348 (6239), pp. 1130-1132.

Textos a apresentar:

1. Eva Anduiza, Camilo Cristancho & José M. Sabucedo (2014) “Mobilization through online social networks: the political protest of the indignados in Spain”, *Information, Communication & Society*, 17:6, 750-764.
2. Schlozman et al 2010
3. Scherman\_et\_al-2015

**11/5** – Perspectiva global dos conteúdos da unidade curricular e esclarecimento de questões (1)

**12/5** – Perspectiva global dos conteúdos da unidade curricular e esclarecimento de questões (2)

**18 e 19 de Maio** – Enterro da Gata, de acordo com calendário oficial há dispensa de aulas.

**25/05** – Perspectiva global dos conteúdos da unidade curricular e esclarecimento de questões (3)

**26/05** – Perspectiva global dos conteúdos da unidade curricular e esclarecimento de questões (4)